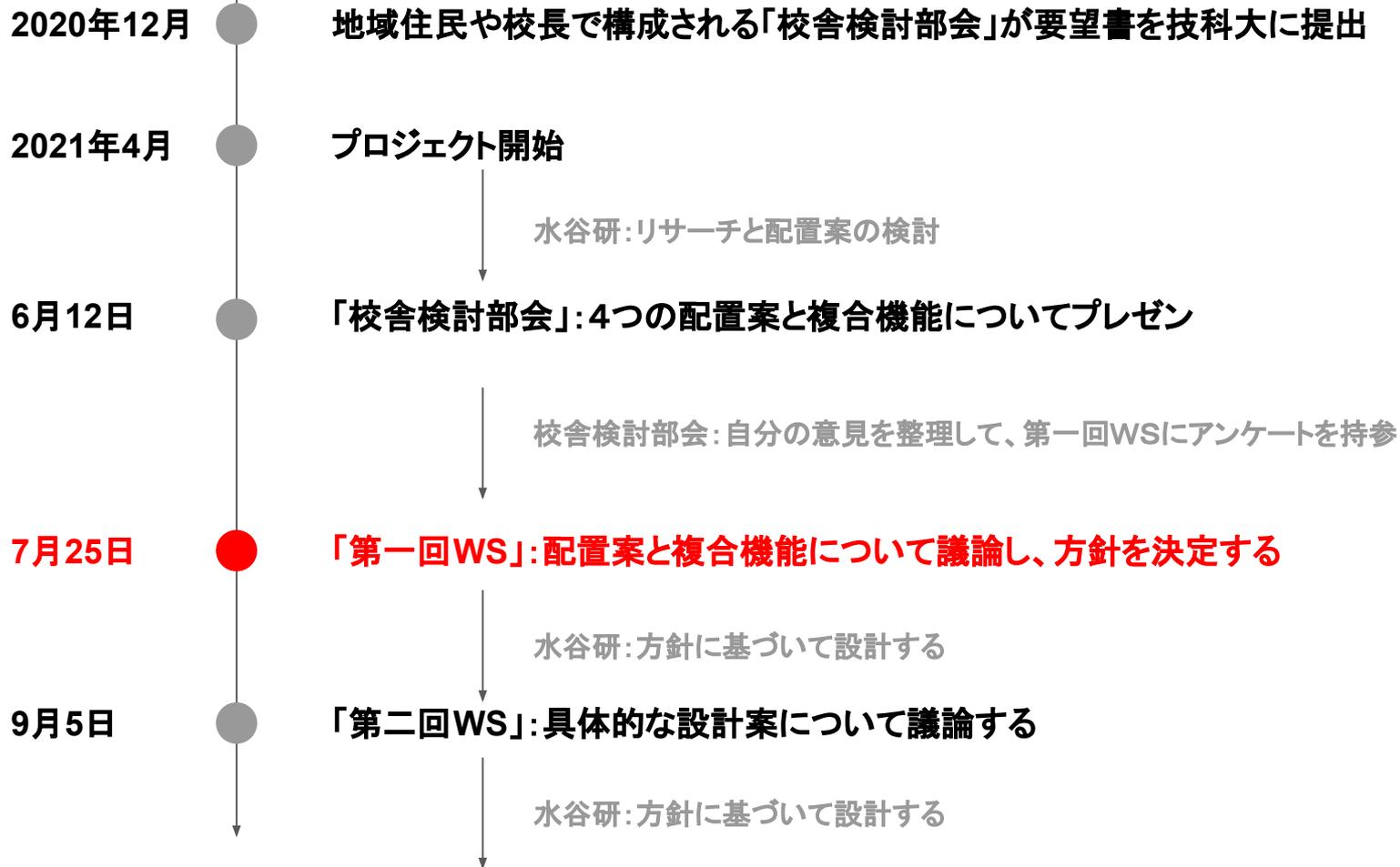


# 第一回WS\_\_議論内容まとめ

# これまでの経緯



# ワークショップのプログラム

## ▼ステップ0\_準備 (水谷研+一部の校舎検討部会メンバー)

[9:00—9:20]

- ・会場準備

## ▼ステップ1\_オープニング(全体) 目的:WSの目的やルール、注意点などの説明

[9:20—9:40]

- ・開場
- ・あいさつ(自治会長)
- ・前回の振り返りと今日の進め方(水谷先生)

## ▼ステップ2\_議論(各班) 目的:各班で「配置は○案、複合機能は○○と○○を複合」と発表できるように議論し、結論を出す

[9:40—11:30]

- ・自己紹介
- ・▼配置について (時間は目安なので、各班の進行の具合によって調整可)
  - ・1人1人意見を記入、発言
    - + 同じ意見の場合は丸シールを貼る
  - ・他者の意見を踏まえて議論
- ・▼複合機能について (時間は目安なので、各班の進行の具合によって調整可)
  - ・1人1人意見を記入、発言
    - + 同じ意見の場合は丸シールを貼る
  - ・他者の意見を踏まえて議論

## ▼ステップ3\_発表(全体) 目的:全体で意見の共有をする

[11:30—11:50]

- ・各班の発表(各班の代表者)

## ▼ステップ4\_クロージング(全体) 目的:今後の予定について説明(次回(9月5日)のWSからは設計案について議論する旨)

[11:50—12:30]

- ・まとめと次回の説明(水谷先生)
- ・あいさつ(自治会長)
- ・閉会后アンケート記入、記入後流れ解散

## ▼ステップ5(水谷研+一部の校舎検討部会メンバー)

[12:30—12:50]

- ・会場後片付け

# ワークショップの当日の様子



議論の様子



発表の様子

# 全体の意見の数

	配置の意見数(一人当たり)	複合の意見数(一人当たり)
良い点	106(3.5)	156(5.2)
気になる点	78(2.6)	19(0.6)
提案	23(0.8)	30(1.0)
合計	207(6.9)	205(6.8)

- ・ワークショップで得られた意見の数は合計で412つ
- ・配置の意見の数が207つ、複合についての意見の数が205つ
- ・一人当たりの意見の数はそれぞれ約7つで合計で約14つ

## ワークショップの参加者数

	1班	2班	3班	4班
教員	2	1	2	1
PTA	1	2	1	1
校区市民館職員	1	0	0	0
地域住民	4	5	5	5
参加者合計	8	8	8	7

- ・各班の参加者は7～8人であった
- ・教員やPTAなどをバランスよく配置した

# 各班の配置に関する意見の数

A



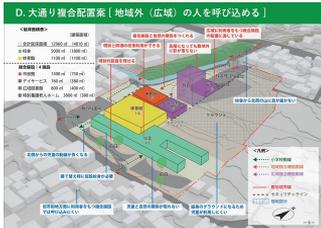
B



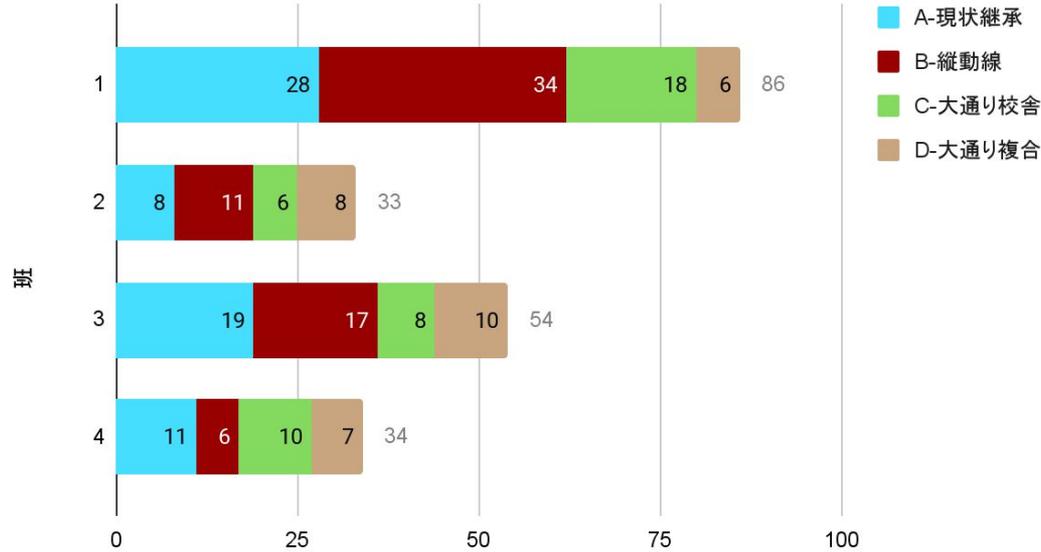
C



D



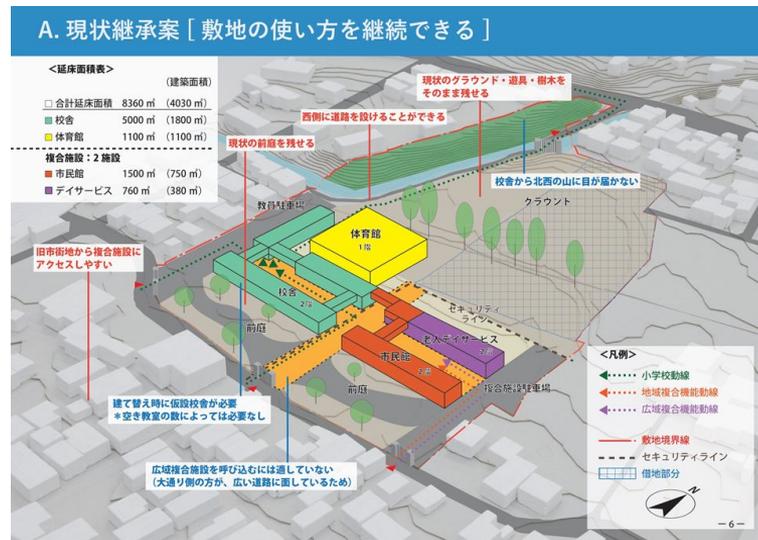
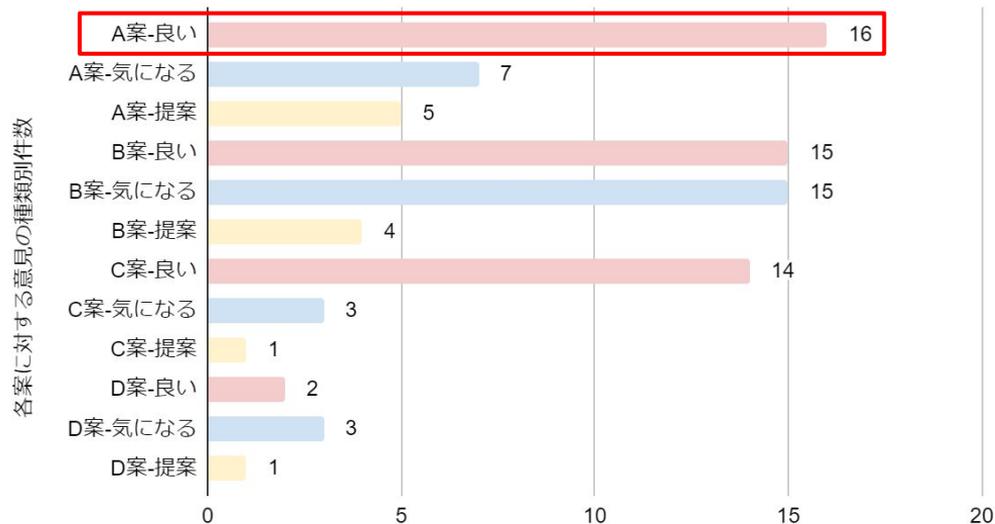
## 班ごとの意見数



- ・1,2,3班はA案とB案に意見が多く集まった。
- ・4班はA案とC案に意見が最も多く集まった。

# 1 班の配置に関する意見

## 1 班の配置に関する意見

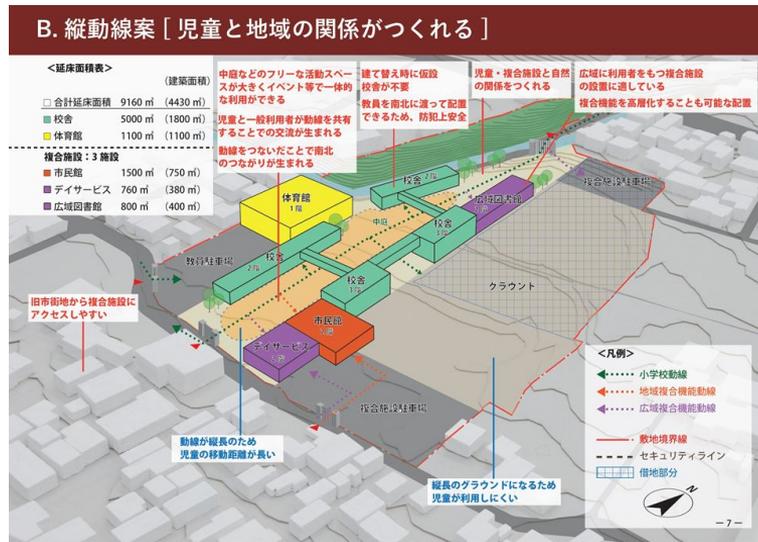
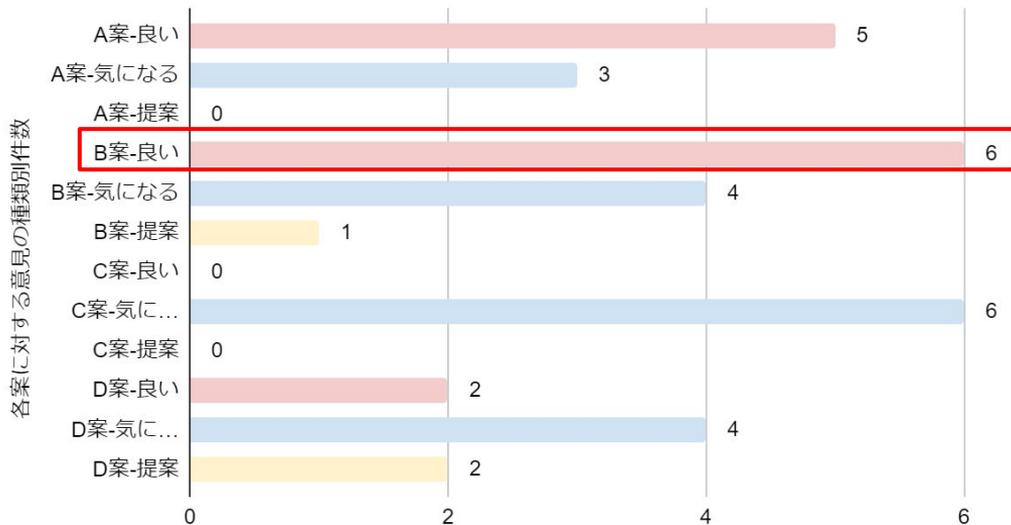


- ・A案とB案に意見が多く集まり、最終的に**A案**を選択した
- ・主な理由は「現状をできるだけ残せる(5/8)」や、「動線の効率(4/8)」であった

\* ( )内の数字は、分母が班の人数で、分子が同じ理由で選択した人の数

# 2班の配置に関する意見

## 2班の配置に関する意見

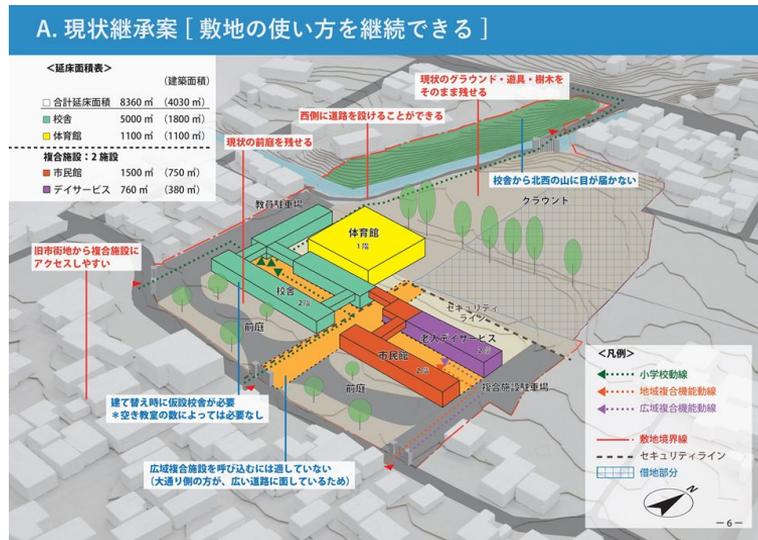
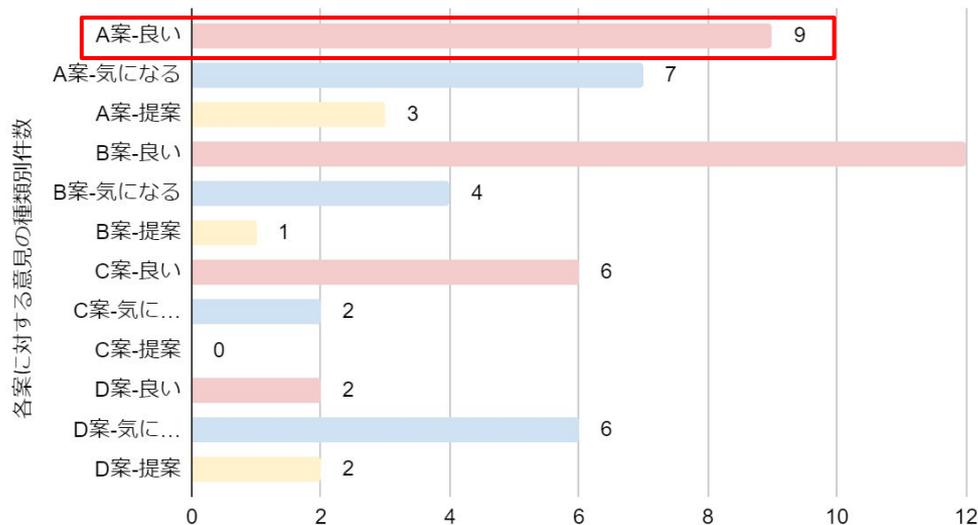


- ・A案とB案に意見が多く集まり、最終的に**B案**を選択した
- ・主な理由は「中庭で地域と交流でき、行事での活用にも生かせる(4/7)」であった

\* ( )内の数字は、分母が班の人数で、分子が同じ理由で選択した人の数

# 3班の配置に関する意見

## 3班の配置に関する意見

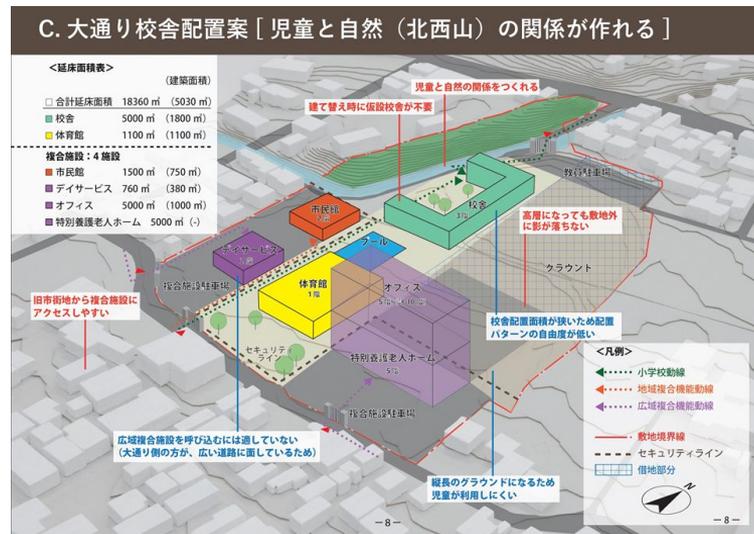
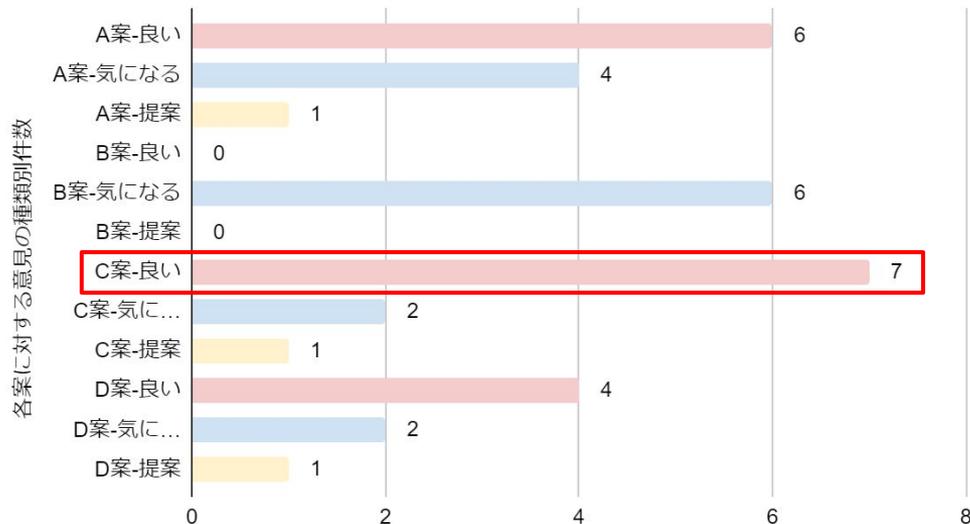


- ・A案とB案に意見が多く集まり、最終的に**A案**を選択した
- ・主な理由は「校舎が南側を向いているので採光で有利(4/8)」であった

\* ( )内の数字は、分母が班の人数で、分子が同じ理由で選択した人の数

# 4班の配置に関する意見

## 4班の配置に関する意見



- ・A案とC案に意見が多く集まり、最終的に**C案**を選択した
- ・主な理由は「安全面で優れている(4/7)」、「自然と触れ合える(1/7)」であった

\* ( )内の数字は、分母が班の人数で、分子が同じ理由で選択した人の数

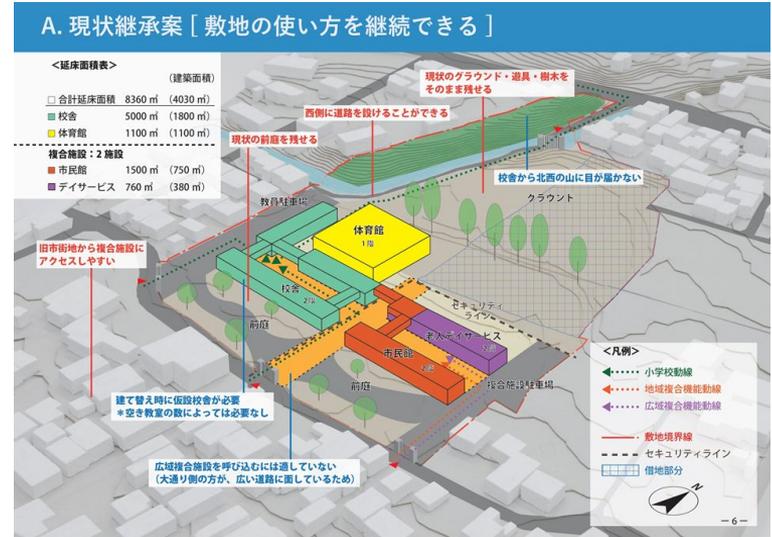
# 全体のA案の主な「気になる点」「提案」の意見

## ▼気になる点

- ・グラウンドの見通しが悪い
- ・校舎から北西の自然が見えにくい
- ・グラウンドまで距離がある

## ▼提案

- ・校舎と複合機能を反転させる
- ・職員室からグラウンドが見える部屋配置



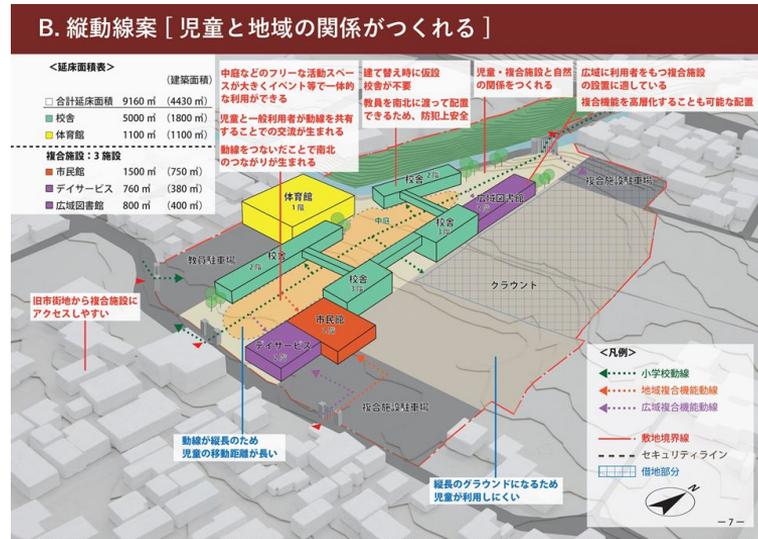
# 全体のB案の主な「気になる点」「提案」の意見

## ▼気になる点

- ・校舎が南北に長いので動線が長い
- ・セキュリティが不十分
- ・グラウンドが小さくなる

## ▼提案

- ・北門から児童専用の通路を確保



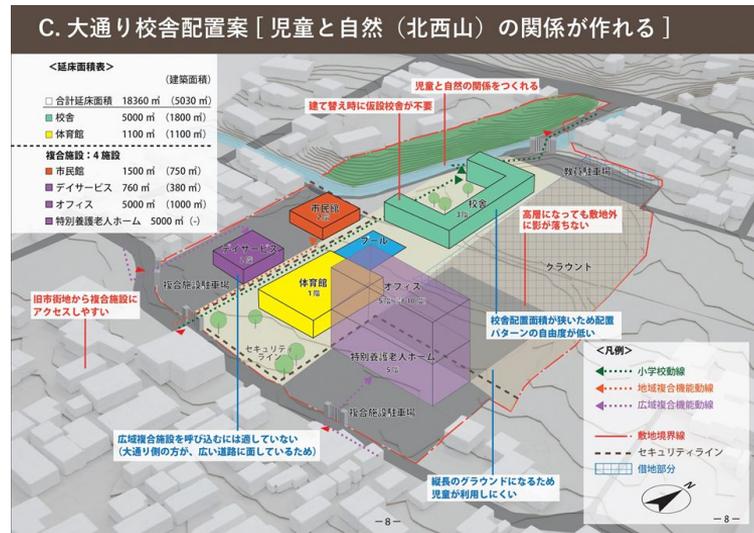
# 全体のC案の主な「気になる点」「提案」の意見

## ▼気になる点

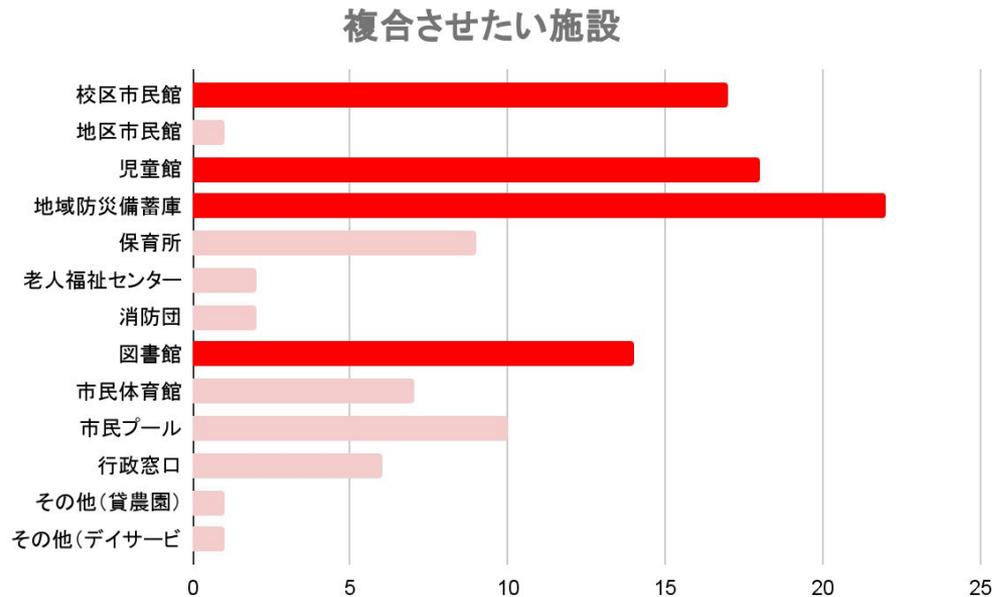
- ・体育館への距離が遠い
- ・複合施設が学校の顔としては良くない
- ・縦長のグラウンドが使いにくい

## ▼提案

- ・体育館と校舎に屋根付きの通路を確保

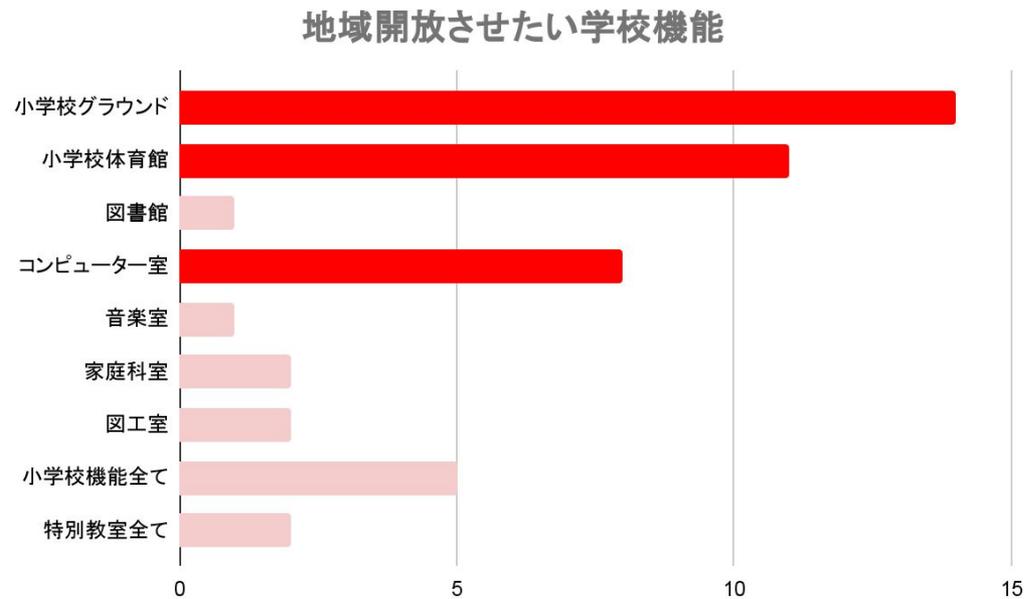


# 全体の複合させたい施設



- ・校区市民館、児童館、地域防災備蓄庫、図書館に意見が多く集まった

# 全体の複合させたい施設



・グラウンド、体育館、コンピューター室に意見が多く集まった

- ・たくさんの意見を出していただきありがとうございます
- ・ここでは紹介しきれませんでした、意見は全て記録しております
- ・全ての意見に目を通し、できるだけ多くの人に満足いただける小学校を検討させていただきます